

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«18» июня 2025 г.

Автор: О.В. Карташева

РАБОТА С БАЗАМИ ДАННЫХ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика и медиатехнологии» (очная
форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.2.4. «Работа с базами данных».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Работа с базами данных» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Знать теоретические основы построения и оптимизации структуры современных систем баз данных. Уметь проводить сравнительный анализ систем баз данных.
		2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Знать возможности существующих и перспективных систем управления базами данных по созданию и использованию баз данных. Уметь осуществлять поиск в проблемно-ориентированных базах данных.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру данных, процессы их сбора, обработки и интерпретации Уметь создавать структуру баз данных, осуществлять ввод исходной информации, обеспечивать надежное хранение и своевременное получение данных пользователями.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знать основы языка запросов к базе данных. Уметь формулировать запросы к базе данных.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение	Знать понятия классификации, кодирования, признак классификации, виды классификаций. Уметь описывать структуру справочника, создавать, редактировать и использовать справочники баз данных

		классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать возможности инструментальных средств создания и использования баз данных. Уметь аргументированно представлять свою точку зрения при выборе инструментальных средств создания и использования баз для решения прикладных задач
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: принципы системного анализа, которые используются при разработке баз данных Уметь: применять принципы системного анализа, которые используются при разработке баз данных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа с базами данных» является дисциплиной цикла математики и информатики обязательной части образовательной программы по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика и медиатехнологии», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 в (часах)	Семестр (модуль) 4 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	43.е./144 ч.	72	72
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	62	34	28
<i>Лекции</i>	28	16	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	18	16
Самостоятельная работа	82	38	44
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных

Основные понятия систем баз данных. Архитектура систем баз данных. Системы управления базами данных (СУБД) и базы данных (БД). Архитектуры доступа к данным. Функции СУБД. Современная СУБД, как интегрированная платформа обработки информации.

Тема 2. Модели данных

Классификация моделей данных. Даталогические модели (иерархическая, сетевая, реляционная и др.).

Определение реляционной модели. Основные понятия реляционной модели данных (отношение, атрибут, тип данных, ключ, типы связей, целостность данных, индексирование).

Формализованное описание отношений. Манипулирование данными в реляционной модели. Операции реляционной модели. Постреляционные модели данных.

Тема 3. Концептуальное проектирование баз данных

Инфологическое моделирование. Модель «сущность-связь». ER-диаграммы. Нотации для построения ER-диаграмм. Нотация IDEF.

Проектирование базы данных на основе ER-диаграмм. Формирование реляционной схемы БД на основе ER-диаграммы.

Тема 4. Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access

Технология разработки таблиц базы данных в СУБД Microsoft Access. Создание запросов и работа с ними. Ввод и анализ данных с помощью форм. Разработка отчётов. Управление объектами баз данных с помощью макросов. Разработка меню пользователя

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Практ. и се- мин. заня- тия	Занятия в интер- акт. форме		
1.	Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных	35	16	8	8	4	19	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.
2.	Модели данных	37	18	8	10	6	19	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.

3.	Концептуальное проектирование баз данных	38	12	4	8	4	22	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение
4.	Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access	34	16	8	8	4	22	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.
	В целом по дисциплине	144	62	28	34	18	82	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		100			29		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных	Работа в СУБД MS Access. Интерактивные занятия: групповое обсуждение, использование интернет-ресурсов, ПК. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
Тема 2. Модели данных	Работа в текстовом редакторе MS Word Разработка моделей данных средствами Smart Art и Блок-схем. Интерактивные занятия, групповое обсуждение, использование ПК. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
Тема 3. Концептуальное проектирование баз данных	Работа с онлайн-сервисами концептуального проектирования баз данных (например, https://app.diagrams.net/). Разработка ER-диаграммы. Интерактивные занятия, групповое обсуждение, использование ПК. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
Тема 4. Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access	Работа с СУБД Access. Создание запросов и работа с ними. Ввод и анализ данных с помощью форм. Разработка отчётов. Интерактивные занятия: групповое обсуждение, использование ПК. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5—Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных	Современная СУБД, как интегрированная платформа обработки информации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами, текстом лекции. Использование интернет-источников. Подборка материала для выполнения домашней контрольной работы. Знакомство с технологиями интеграции.
Тема 2. Модели данных	Постреляционные модели данных.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами, текстом лекции. Использование интернет-источников. Подборка материала для выполнения домашней контрольной работы. Знакомство с постреляционными моделями.
Тема 3. Концептуальное проектирование баз данных	Нотация IDEF.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами, текстом лекции. Использование интернет-источников. Подборка материала для выполнения домашней контрольной работы. Знакомство с нотацией IDEF.
Тема 4. Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access	Разработка меню пользователя.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами, текстом лекции. Использование интернет-источников. Подборка материала для выполнения домашней контрольной работы. Знакомство с технологией разработки меню пользователя.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для практических аудиторных работ

Тема 1. Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных

1. Виды архитектур баз данных
2. Инструменты для работы архитектурой баз данных

Тема 2. Модели данных

1. Работа со встроенными объектами и таблицами.
2. Вставка перекрестных ссылок на элементы модели данных.
3. Вставка объектов SmartArt

Тема 3. Концептуальное проектирование баз данных

1. Как использовать макеты при концептуальном проектировании.
2. Как менять структуру модели.
3. Как настраивать переходы между элементами модели.
5. Как выполнять настройку свойств элементов модели.

Тема 4. Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access

1. Технология разработки таблиц базы данных в СУБД Microsoft Access.
2. Создание запросов и работа с ними.
3. Ввод и анализ данных с помощью форм.
4. Разработка отчётов.
5. Управление объектами баз данных с помощью макросов.

Примерная тематика для выполнения контрольной работы:

1. Понятие баз данных.
2. Роль баз данных в журналистике.
3. Информационные основы баз данных.
4. Современные концепции баз данных.
5. Роль баз данных в развитии журналистики.
6. Архитектура систем баз данных.
7. Системы управления базами данных (СУБД) и базы данных (БД).
8. Архитектуры доступа к данным.
9. Функции СУБД.
10. Современная СУБД, как интегрированная платформа обработки информации.
11. Классификация моделей данных.
12. Даталогические модели (иерархическая, сетевая, реляционная и др.).
13. Определение реляционной модели. Основные понятия реляционной модели данных (отношение, атрибут, тип данных, ключ, типы связей, целостность данных, индексирование).
14. Манипулирование данными в реляционной модели. Операции реляционной модели.
15. Постреляционные модели данных.

Контрольная работа в текстовом процессоре состоит из трех частей:

1. Анализ и подбор информации для раскрытия выбранной темы в контрольной работе.
2. Проработка выбранного материала средствами текстового процессора MS Word в соответствии с требованиями, описанными в Методических указаниях.
3. Создание электронной презентации с помощью MS PowerPoint.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Математический расчет $Оц = 13 : Кз \times Пз \times Рз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом; Рз – доля правильно решенных на занятии задач.
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	20	Выполнение письменной работы

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная

оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных

оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры заданий для подготовки к зачету

1. Создайте таблицу «Фирма», состоящую из полей: КодОтдела (ключ, тип Числовой). Название отдела, Руководитель отдела.

2. Создайте таблицу «Штатное расписание» - поля: КодДолжности (ключ, тип Числовой). Должность, Оклад (размеры окладов - от 30000 до 100000).

3. Создайте таблицу «Сотрудники» - поля: Код сотрудника (ключ, тип Счетчик), Фамилия сотрудника, Имя, Пол (тип текстовый), Дата рождения (тип дата), Адрес, № телефона (тип текстовый), КодДолжности, КодОтдела (тип числовой), Дата приема на работу (тип дата).

В режиме Конструктора для полей можно устанавливать требуемые условия (внизу экрана).

a. Для поля «Адрес» установите значение по умолчанию «Москва».

b. Для поля «№ телефона» установите маску ввода "+7 "999"- "999"- "9999" (в кавычках указывается постоянная текстовая информация).

c. Для поля «Пол» в позиции Тип выберите «Мастер подстановок» и введите в один столбец значения «муж» и «жен».

d. Для полей Код отдела и Код должности во вкладке Подстановка (внизу) задайте «поле со списком» и укажите вставку из соответствующих таблиц.

e. Для поля «Дата приема на работу» установите условие на значение: не ранее (т.е. $\geq$) 05/05/99.

4. Заполните таблицы: «Фирма» (5-6 записей), «Штатное расписание» (7-8 записей).

5. Откройте таблицу «Сотрудники» в режиме таблица. Для поля Код-Должности подставьте из таблицы «Штатное расписание» значения полей Код-Должности и Должность. Выполните аналогичную подстановку для поля Код-Отдела. Заполните не менее 20 записей о сотрудниках.
6. Установите связи между таблицами, обеспечив целостность данных.
7. В режиме Конструктора запросов выведите всех сотрудников, фамилия которых начинается на букву «С». 5
8. Создайте запрос для отображения информации по сотрудникам, родившимся в январе.
9. Добавьте в таблицу «Сотрудники» новое поле «Разряд» и введите значения от 10 до 14.
10. Создайте запрос с вычисляемым полем «Надбавка» (если разряд = 14, то надбавка = 50% от оклада, если разряд = 13, то надбавка = 40% , иначе надбавка = 0). Назовите запрос Надбавки.
11. Создайте запрос с вычисляемым полем «Начислено» = Оклад + Надбавка, и с вычисляемым полем «На руки» = «Начислено» - Налоги (13%). Назовите запрос Всего на руки.
12. Выведите с помощью запроса список сотрудников, чей возраст не превышает 30 лет.
13. Выведите с помощью запроса список всех мужчин с окладом от 50000 до 80000 рублей.
14. Создайте параметрический запрос с приглашением (параметр) на ввод фамилии сотрудника, выводящей все поля с данными об этом сотруднике.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия систем баз данных.
2. Архитектура систем баз данных.
3. Системы управления базами данных (СУБД) и базы данных (БД).
4. Архитектуры доступа к данным.
5. Функции СУБД.
6. Современная СУБД, как интегрированная платформа обработки информации.
7. Модели данных. Классификация моделей данных.
8. Даталогические модели (иерархическая, сетевая, реляционная и др.).
9. Определение реляционной модели. Основные понятия реляционной модели данных (отношение, атрибут, тип данных, ключ, типы связей, целостность данных, индексирование).
10. Манипулирование данными в реляционной модели. Операции реляционной модели.
11. Постреляционные модели данных.
12. Концептуальное проектирование баз данных
13. Инфологическое моделирование.

14. Модель «сущность-связь». ER-диаграммы. Нотации для построения ER-диаграмм.
15. Нотация IDEF.
16. Проектирование базы данных на основе ER-диаграмм.
17. Формирование реляционной схемы БД на основе ER-диаграммы.
18. Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access
19. Технология разработки таблиц базы данных в СУБД Microsoft Access.
20. СУБД Microsoft Access. Создание запросов и работа с ними.
21. СУБД Microsoft Access. Ввод и анализ данных с помощью форм.
22. СУБД Microsoft Access. Разработка отчётов.
23. СУБД Microsoft Access. Управление объектами баз данных с помощью макросов.
24. СУБД Microsoft Access. Разработка меню пользователя

Пример билета для проведения зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Работа с базами данных»
Филиал Ярославский
Форма обучения очная
Семестр 4 Направление 42.03.02 «Журналистика»
Профиль «Журналистика и медиатехнологии»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Функции СУБД	15 баллов
2	Автоматизация работы с данными в СУБД Microsoft Access	15 баллов
3	Выведите с помощью запроса список сотрудников, чей возраст не превышает 30 лет.	30 баллов

Подготовил

Карташева О.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной:

Компетенция	Типовые задания
-------------	-----------------

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. 1. Каким средством СУБД необходимо воспользоваться, чтобы определить, чему равен минимальный размер заработной платы сотрудников организации. 2. Приведите примеры СУБД. 2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Подготовьте проект разработки базы данных для учета информационных ресурсов по категориям: деловая информация, деловые новости, потребительская информация.																				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. Каким средством СУБД необходимо воспользоваться, чтобы подготовить таблицу с данными по всем сотрудникам, день рождения которых зимой. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности Поясните, как осуществляется заполнение базы данных с использованием экранной формы. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Пусть на предприятии имеются материалы 199 наименований, 3 видов, которые могут храниться на 9 складах. Закодируйте эти наименования. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Визуализируйте количественные данные из таблицы. Выбор средства визуализации и выбор типа диаграмм обоснуйте. <i>Объемы сегментов рынка ИТ в 2007—2010 гг. (млрд. долл.)</i> <table><tr><th>Годы</th><th>Аппаратное обеспечение</th><th>Программное обеспечение</th><th>ИТ услуги</th></tr><tr><td>2007</td><td>382</td><td>178</td><td>748</td></tr><tr><td>2008</td><td>381</td><td>222</td><td>810</td></tr><tr><td>2009</td><td>333</td><td>221</td><td>777</td></tr><tr><td>2010</td><td>353</td><td>232</td><td>821</td></tr></table> 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. 1. Проиллюстрируйте на конкретном примере основные особенности реляционной базы данных.	Годы	Аппаратное обеспечение	Программное обеспечение	ИТ услуги	2007	382	178	748	2008	381	222	810	2009	333	221	777	2010	353	232	821
Годы	Аппаратное обеспечение	Программное обеспечение	ИТ услуги																		
2007	382	178	748																		
2008	381	222	810																		
2009	333	221	777																		
2010	353	232	821																		

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 250 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>
2. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: Учеб. пособие / В.В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 260 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/443138>
3. Информационные системы и технологии управления: Учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 591с.

Дополнительная литература:

1. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте: Учебник/ Под ред. И.Я. Лукасевича, Г.А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 271 с.
2. Информационные технологии управления : Учебник / Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. и др.; .- 2-е изд..- СПб.: Питер, 2010.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / В.В. Трофимов [и др.]; под ред. В.В. Трофимова. — М.: Юрайт, 2014, 2017. — 543 с.
4. Информатика для экономистов: Учебник для бакалавров/ под ред. В.П. Полякова – М.: Юрайт, 2013. - 524с.
5. Информатика для экономистов. Практикум: Учебное пособие для бакалавров/ под ред. В.П. Полякова – М.: Юрайт, 2014. -343 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
2. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.

3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Карташева О.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Работа с базами данных» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Тема 1

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным

оборудованием классов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.